

Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B

na dzień: 24.04.2020

MATEMATYKA

Temat : Porównywanie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=DzrvbAciY6k>

2. Zapisz w zeszyte i wstaw znaki – możesz dla ułatwienia dopisać zera.

6. Wstaw znak < lub > i podkreśl cyfrę decydującą o tym, która z liczb jest większa.

a) 0,5 ● 0,67

c) 2,81 ● 2,807

e) 7,84 ● 7,084

b) 8,11 ● 8,206

d) 6,43 ● 6,427

f) 5,099 ● 5,097

3. Wykonaj quiz (może być bez logowania) – odpowiedzi zapisz w zeszyte.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e73408d98e5ad001e4fd649/porownywanie-uamkow-dziesitnych>

4. Zeszyt ćwiczeń str.71 zad. 3, 4, 5, 6.

JEZYK POLSKI

Temat: Spotkanie z podmiotem szeregowym i domyślnym.

1. Przeczytaj „Nowe wiadomości” – str. 236.

2. Wykonaj ustnie ćw. 1 i 2/ str. 236.

3. Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenia na platformie epodreczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1Gv0isE5>

WYCHOWANIE FIZYCZNE- CHŁOPCY

Temat : Koordynacja

Dzisiaj proponuję kilka ćwiczeń doskonalących koordynację ruchową. Z pozoru proste ćwiczenia, ale niejednemu mogą sprawić trudność. Zwłaszcza jeżeli postaracie się wykonać je w szybszym tempie.

Te ćwiczenia również wzmacniają ogólną koncentrację.

Skorzystaj z poniższego linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=H5DsCCWuGa0>

PAMIĘTAJ RUCH TO ZDROWIE!!

Pozdrawiam

WYCHOWANIE FIZYCZNE- DZIEWCZYNY

Temat: EZ- Woda i jej znaczenie w organizmie

Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=9sFeOIoeQpk>

Jak się dowiedzieliście ,woda ma ogromne znaczenie dla funkcjonowania organizmu. Gdy tylko poczujemy ból głowy ,biegniemy po tabletkę przeciwbólową nie zdając sobie sprawy ,że powodem może być właśnie zbyt mała ilość wypitych płynów...Ale woda wodzie nierówna.....

Olbrzymia ilość „atrakcyjnej” kolorowej „o smaku” wody i pseudo soków w sklepach sprawia ,że w pierwszej kolejności sięgacie właśnie po nie. Tymczasem analizując skład chemiczny etykietek ,można złapać się za głowę ..

Wiem ,powiecie „ale to jest dobre proszę pani!!” .Dobre ,bo zawiera kilo cukru, a cukier sprawia ,że nas mózg odczuwa niezwykłą radość i zadowolenie...Niestety nie jest dobry dla naszego zdrowia ,np. szklanka słynnej coca coli zawiera 8 łyżeczek cukru...-wsypalibyście tyle do herbaty na kolację??

Do kupienia również woda **o smaku...** No właśnie ,nie woda truskawkowa cytrynowa tylko o smaku truskawkowym, cytrynowym ..To znaczy ,że został do niej dodany chemiczny składnik ,który będzie udawał truskawkę...

Zadanie domowe!

Przygotujcie sami wodę smakową.

Do dzbanka wrzucicie plastry 3-4 owoców(jakie macie akurat) ,zalejcie gorącą wodą nie dużo..poczekajcie aż owoce oddadzą swój smak...dolejcie zimnej wody i gotowe.Możecie dorzucić np.imbir, sok z cytryny ,dosłodzić miodem (jak już) włożyć świeżą miętę..Można też wykorzystać mrożone owoce-domowy napój – tanio, smacznie –najważniejsze-zdrowo!

Napiszcie jakich składników użyliście. Liczę na Waszą kulinarną twórczość.

Zróbcie zdjęcie Waszego napoju w szklance-wyślijcie przez Messenger



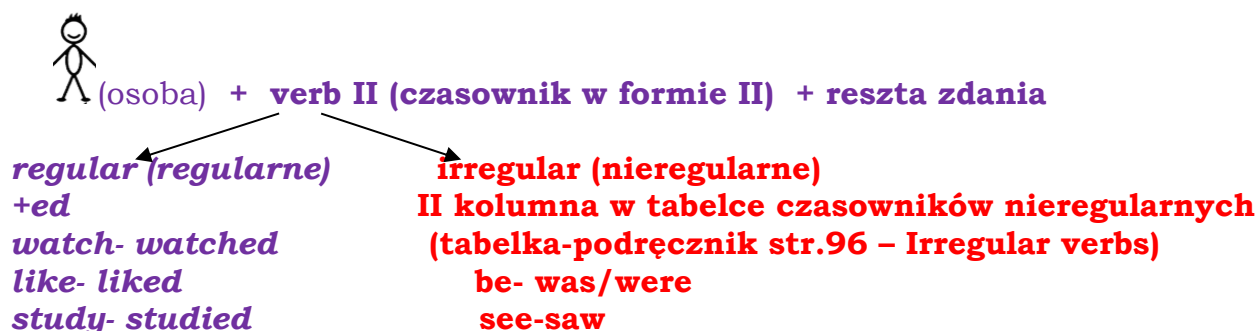
JEZYK ANGIELSKI

Topic: Past Simple- affirmative, negative, questions and short answers.
Czas Past Simple- zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi.

Przypomnij sobie budowę czasu Past Simple- zdania twierdzące i przeczące (lekcja 15.04, podręcznik str. 97)- czasowniki regularne już omówiliśmy, dzisiaj skupimy się na czasownikach nieregularnych

1. Zapisz w zeszycie:

+ **Zdania twierdzące:**



- **Zdania przeczące:**



- zapoznaj się tabelką 1 Grammar app, podręcznik str.91

2. Zapisz w zeszycie:

Past Simple- Irregular verbs- czasowniki nieregularne

+ She **won** (win) the race.

(Ona wygrała wyścig)

They **lost** (lose) the game.

I **saw** (see) Miss Jones.

- She **didn't win** (not win) the race.

(Ona nie wygrała wyścigu)

They **didn't lose** (not lose) the game.

I **didn't see** (not see) Miss Jones.

- Podręcznik str. 91 zad.3 do podanych czasowników dopisz formę Past Simple (z tabelki ze str. 96).

3. Zapoznaj się z tabelką 2 Grammar app, podręcznik str.91
Zapisz w zeszycie:

? Pytania

Did+  (osoba)+ **verb I (czasownik w formie I)? + reszta zdania**

Did she **win** the race? (Czy ona wygrała wyścig?)
Yes, she did./ No, she didn't. (Tak, wygrała./ Nie, nie wygrała).

Did they **lose** the game?
Yes, they did./ No, they didn't.

Did you **see** Miss Jones?
Yes, I did. No, I didn't.

Na swoim koncie www.macmillaneducationeverywhere.com wejdź na Unit 7
Lesson four: obejrzyj filmik i zagraj w grę 'memory'.

- Ćwiczenia str.65, zad.1,2,3

TECHNIKA

Temat: Rodzaje linii rysunkowych.

Zapoznaj się z rodzajami linii rysunkowych:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/52221>

Następnie przerysuj do zeszytu przykładowy rysunek z odpowiednimi liniami
(załącznik 1)

Powodzenia